

فرم برنامه درسی (Course Plan)

دانشکده پرستاری فسا

نام درس : فوریت پزشکی ۱	تعداد واحد : ۱/۵ واحد نظری
مقطع : کارشناس هوشبری	مدت زمان ارائه درس : ۲۶ ساعت نظری
پیش نیاز : تشریح (۲) و فیزیولوژی (۲)	
مسئول برنامه : گروه هوشبری - نجمه بیگی	

اهداف کلی این درس شامل موارد زیر می باشد :

- ۱) تعریف، مقدمه، مشخصات فرد امدادگر
- ۲) بررسی و ارزیابی فرد نیازمند کمک
- ۳) انواع زخم ها و روش های مراقبت بر اساس نوع زخم و پانسمان آن
- ۴) مراقبت های خونریزی از اندام های مختلف بدن
- ۵) شکستگی، دررفتگی و آسیب های عضلانی و اقدامات اولیه
- ۶) سوختگی ها: درجه بندی سوختگی ها، سوختگی حرارتی، شیمیایی، الکتریکی و... و اقدامات اولیه
- ۷) حمل مصدوم در فوریت ها
- ۸) آشنایی با انواع شوک و اقدامات اولیه در مواجهه با بیمار دچار شوک
- ۹) سرمازدگی و گرمزدگی
- ۱۰) آشنایی با مسمومیت و اقدامات اولیه در مواجهه با فرد مسموم
- ۱۱) اقدامات اولیه حمایت از حیات بزرگسالان
- ۱۲) اقدامات اولیه حمایت از حیات در کودکان و نوزادان

❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان با تعریف، مقدمه و مشخصات فرد امدادگر

❖ اهداف اختصاصی

❖ دانشجو باید بتواند:

▪ امدادگر را تعریف نماید.

- مسئولیت های امدادگر را شرح دهد.
- ویژگی های امدادگر را بیان نماید.

❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان با بررسی و ارزیابی فرد نیازمند کمک

❖ اهداف اختصاصی

❖ دانشجو باید بتواند:

- مراحل بررسی و ارزیابی مصدوم را ذکر نماید.
- اقدامات لازم را بر اساس بررسی انجام شده، اولویت بندی نماید.
- اقدامات اولیه و ثانویه را تفکیک نماید.

❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان با انواع زخم ها و روش های مراقبت بر اساس نوع زخم و پانسمان آن

❖ اهداف اختصاصی

❖ دانشجو باید بتواند:

- اصول پانسمان و انواع پانسمان را شرح دهد.
- زخم ها را تعریف کند.
- علل و انواع ایجاد زخم را لیست نماید.
- نحوه برخورد با هر زخم را برحسب علت مشخص نماید.

❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان با انواع مراقبت های خونریزی از اندام های مختلف بدن

❖ اهداف اختصاصی

❖ دانشجو باید بتواند:

- انواع خونریزی را دسته بندی نماید.
- مراقبت های عمومی در انواع خونریزی داخلی و خارجی را شرح دهد.

❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان با انواع شکستگی، دررفتگی و آسیب های عضلانی و اقدامات اولیه

❖ اهداف اختصاصی

❖ دانشجو باید بتواند:

- ❖ شکستگی، دررفتگی، پیچ خوردگی و... را تعریف نماید.
- ❖ دررفتگی ها و شکستگی ها، مراقبت و نحوه برخورد با آن را بر اساس علت شرح دهد.
- ❖ آتل را تعریف نموده و اصول آتل بندی را شرح دهد.
- ❖ عوارض شکستگی ها را بیان نماید.

❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان با انواع سوختگی ها: درجه بندی سوختگی ها، سوختگی حرارتی، شیمیایی، الکتریکی و... و اقدامات اولیه

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- سوختگی را تعریف نماید.
- به اپیدمیولوژی سوختگی ها اشاره کند.
- عوامل سوزاننده را لیست نماید.
- انواع سوختگی را لیست نماید.

❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان با حمل مصدوم در فوریت ها

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- کنترل مصدوم در حال سقوط را شرح دهد.
- جابجایی مصدوم بیهوش را شرح دهد.
- وسایل مورد نیاز برای جابجایی مصدوم را شرح دهد

❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان با انواع شوک و اقدامات اولیه در مواجهه با بیمار دچار شوک

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- شوک را تعریف نماید.
- مکانیسم بروز شوک را بیان نماید.
- انواع شوک و عوارض ایجاد آن را شرح دهد.
- علایم و نشانه های بروز شوک را نام ببرد.
- مراحل ایجاد شوک و راه های مقابله با آن را شرح دهد.
- پروتکل مراقبت اورژانسی در شوک را توضیح دهد.

❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان با سرمازدگی و گرمزدگی

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- مکانیسم های بدن را برای به دست آوردن و از دست دادن گرما را توضیح دهد.
- انواع اختلالات مربوط به تولید یا دفع بیش از حد گرما را نام ببرد.
- علایم و نشانه های انواع اختلالات ناشی از گرمزدگی را فهرست کند.
- علایم و نشانه های انواع اختلالات ناشی از سرمازدگی را فهرست کند.
- مراقبت های اورژانسی در گرمزدگی و سرمازدگی بیان نماید.

❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان با مسمومیت و اقدامات اولیه در مواجهه با فرد مسموم

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- راه های مختلف ورود سموم به بدن را تعریف نماید.
- نشانه ها و علایم همراه با مسمومیت ها را فهرست نماید.
- مراقبت های اورژانسی برای بیمار مشکوک به مسمومیت را بیان نماید.
- موارد منع مصرف شارکول فعال را بیان نماید.
- مراقبت های اورژانسی در بیماران دچار مصرف بیش از حد را بیان نماید.

❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان با اقدامات اولیه حمایت از حیات بزرگسالان

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- احیای قلبی-ریوی را تعریف نماید و سطوح آن را شرح دهد.
- موارد اجرای عملیات CPR و ضرورت انجام آن را شرح دهد.
- مراحل اجرای عملیات CPR را شرح دهد.

❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان با اقدامات اولیه حمایت از حیات در کودکان و نوزادان

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- نحوه اداره راه هوایی به روش مقدماتی را شرح دهد.
- مانورهای مختلف جهت برطرف کردن انسداد راه هوایی فوقانی را شرح دهد.
- نحوه اجرای تنفس مصنوعی بدون وسیله و با وسایل جداساز را شرح دهد.
- استانداردهای لازم جهت فشردن خارجی قلب را شرح دهد.
- مانورهای مختلف اداره راه هوایی عملا روی مانکن آموزش داده شود.
- نحوه اجرای تهویه مصنوعی و فشردن خارجی قلب آموزش داده شود.

روش آموزش

روش آموزش به روش پرسش و پاسخ، بحث و تبادل نظر گروهی، استفاده از مقالات و پژوهشهای روز دنیا، برگزاری امتحانات کوتاه بعد از هر جلسه کلاسی، استفاده از اسلاید و نمایش فیلم و تصاویر مرتبط.

❖ امکانات آموزشی بخش

اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر،

آموزش دهنده 

گروه هوشبری 

نمیمه بیگی - کارشناس ارشد مراقبتهای ویژه

Najimehbeygi1166@gmail.com

منابع اصلی درسی

1. Basic of Anesthesia. Robert. Stoelting, Ronald D. Miller. Latest ed.
2. Manual of Emergency Care. Susan Budassi Shehy & etal, Latest ed.
3. Emergency Care, (A text book for Paramedics) Greavesl. Latest ed.

نحوه ارزشیابی

- ۱) آزمون کتبی میان ترم و پایان ترم
- ۲) حضور فعال در کلاس درس
- ۳) تکالیف مربوط به درس

نحوه محاسبه نمره کل

- ۱) آزمون میان ترم ۲۰٪
- ۲) شرکت فعال در کلاس (نظری ، عملی) و انجام تکالیف مربوطه ۱۰٪
- ۳) آزمون پایان ترم ۵۰٪
- ۴) آزمون عملی ۲۰٪

مقررات

- حداقل نمره قبولی ۱۰ نمره
- تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس...مطابق با قوانین آموزشی

جدول زمان بندی درس فوریت پزشکی

سرفصل مطالب	ساعت ارائه	نحوه ارائه	منابع درسی	امکانات مورد نیاز	روش ارزشیابی
تعریف، مقدمه و مشخصات فرد امدادگر	۱۰-۱۲ دوشنبه	آموزش به روش پرسش و پاسخ، بحث و تبادل نظر گروهی، استفاده از مقالات و پژوهشهای روز دنیا، برگزاری امتحانات کوتاه بعد از هر جلسه کلاسی، استفاده از اسلاید و نمایش فیلم و تصاویر مرتبط	منابع مذکور در طرح درس	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	آزمون میان ترم
بررسی و ارزیابی فرد نیازمند کمک	۱۰-۱۲ دوشنبه	//	منابع مذکور در طرح درس	//	آزمون میان ترم
انواع زخم ها و روش های مراقبت بر اساس نوع زخم و پانسمان آن	۱۰-۱۲ دوشنبه	//	منابع مذکور در طرح درس	//	آزمون میان ترم
مراقبت های خونریزی از اندام های مختلف بدن	۱۰-۱۲	آموزش به روش پرسش و پاسخ، بحث و	منابع مذکور در طرح درس	//	آزمون پایان ترم

			تبادل نظر گروهی، استفاده از مقالات و پژوهشهای روز دنیا ، برگزاری امتحانات کوتاه بعد از هر جلسه کلاسی ، استفاده از اسلاید و نمایش فیلم و تصاویر مرتبط .	دوشنبه	
آزمون پایان ترم	//	منابع مذکور در طرح درس	//	۱۰-۱۲ دوشنبه	شکستگی، دررفتگی و آسیب های عضلانی و اقدامات اولیه
آزمون پایان ترم	//	منابع مذکور در طرح درس	آموزش به روش پرسش و پاسخ، بحث و تبادل نظر گروهی، استفاده از مقالات و پژوهشهای روز دنیا ، برگزاری امتحانات کوتاه بعد از هر جلسه کلاسی ، استفاده از اسلاید و نمایش فیلم و تصاویر مرتبط .	۱۰-۱۲ دوشنبه	سوختگی ها: درجه بندی سوختگی ها، سوختگی حرارتی، شیمیایی، الکتریکی و... اقدامات اولیه
آزمون پایان ترم	//	منابع مذکور در طرح درس	//	۱۰-۱۲ دوشنبه	حمل مصدوم در فوریت ها

آزمون پایان ترم	//	منابع مذکور در طرح درس	آموزش به روش پرسش و پاسخ، بحث و تبادل نظر گروهی، استفاده از مقالات و پژوهشهای روز دنیا، برگزاری امتحانات کوتاه بعد از هر جلسه کلاسی، استفاده از اسلاید و نمایش فیلم و تصاویر مرتبط.	۱۰-۱۲ دوشنبه	آشنایی با انواع شوک و اقدامات اولیه در مواجهه با بیمار دچار شوک
آزمون پایان ترم	//	منابع مذکور در طرح درس	آموزش به روش پرسش و پاسخ، بحث و تبادل نظر گروهی، استفاده از مقالات و پژوهشهای روز دنیا، برگزاری امتحانات کوتاه بعد از هر جلسه کلاسی، استفاده از اسلاید و نمایش فیلم و تصاویر مرتبط.	۱۰-۱۲ دوشنبه	سرمازدگی و گرمزدگی
آزمون پایان ترم	//	منابع مذکور در طرح درس	//	۱۰-۱۲ دوشنبه	آشنایی با مسمومیت و اقدامات اولیه در مواجهه با فرد مسموم
آزمون پایان ترم	//	منابع مذکور در طرح درس	//	۱۰-۱۲ دوشنبه	اقدامات اولیه حمایت از حیات بزرگسالان
آزمون پایان ترم	//	منابع مذکور در طرح درس	آموزش به روش پرسش و پاسخ، بحث و تبادل نظر گروهی، استفاده از مقالات و پژوهشهای روز دنیا، برگزاری امتحانات کوتاه بعد از هر جلسه کلاسی، استفاده از اسلاید و نمایش فیلم و تصاویر مرتبط.	۱۰-۱۲ دوشنبه	اقدامات اولیه حمایت از حیات در کودکان و نوزادان